

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

МБУ ДО «Судская ДШИ»

Протокол № 5

от «25» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Судская детская школа искусств»

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Судская детская школа искусств» (далее – Учреждение) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями), Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324, внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2023 календарный год.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления Учреждения,
- образовательная деятельность (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников, качество организации учебного процесса),
- воспитательная деятельность,
- конкурсно-фестивальная деятельность,
- методическая деятельность,

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров),
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ,
- материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Образовательной программой Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Ученический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые руководителем.

МБУ ДО «Судская ДШИ» осуществляет образовательную деятельность по адресу: 162700, Вологодская обл., Череповецкий район, п. Суда, ул. Гагарина, д.18.

В Учреждении функционируют проблемно-творческие группы - ПТГ (отделения) – это объединение преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. ПТГ создаются и ликвидируются на основании приказа руководителя Учреждения.

Председатели ПТГ подчиняются руководителю Учреждения и его заместителю, выполняют решения Педагогического и Методического советов Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, заседания ПТГ, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

В МБУ ДО «Судская ДШИ» разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутрискольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства.

Выводы:

В целом структура МБУ ДО «Судская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

МБУ ДО «Судская ДШИ» на основании лицензии от «06» сентября 2022 г. регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00231456 реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, а именно:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы (далее – ДПП) по видам искусства:
 - ДПОП «Живопись» в области изобразительного искусства - срок обучения 5 (6) лет,
 - ДПОП «Фортепиано» в области музыкального искусства - срок обучения 8 (9) лет,
 - ДПОП «Народные инструменты» в области музыкального искусства - срок обучения 8 (9) лет и 5 (6) лет,
 - ДПОП «Духовые и ударные инструменты» в области музыкального искусства - срок обучения 8 (9) и 5 (6) лет,
 - ДПОП «Хореографическое творчество» в области хореографического искусства - срок обучения 8 (9) лет.
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДОП):

- ДОП «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств» (направление ИЗО, музыкальное и хореографическое направление) – срок обучения 1,2,3 года,
- ДОП «Раннее эстетическое развитие детей» – срок обучения 1,2 года,
- ДОП «Инструментальное исполнительство (фортепиано)» - срок обучения 7 (8) лет,
- ДОП «Инструментальное исполнительство» (гитара)» - срок обучения 7 (8) лет,
- ДОП «Инструментальное исполнительство» (аккордеон)» - срок обучения 5 (6) лет,
- ДОП «Инструментальное исполнительство» (баян)» - срок обучения 5 (6) лет,
- ДОП «Инструментальное исполнительство» (кларнет)» - срок обучения 5 (6) лет,
- ДОП «Инструментальное исполнительство» (саксофон)» - срок обучения 7 (8) лет,
- ДОП «Изобразительное искусство» - срок обучения 4 года,
- ДОП «Хоровое пение» - срок обучения 4 года,
- ДОП «Подготовка детей к школе» - срок обучения 1,2 года (для детей в возрасте от 5 до 7 лет),

Все образовательные программы, кроме ДОП «Подготовка детей к обучению в детской школе искусства», «Раннее эстетическое развитие детей», ДОП «Подготовка детей к школе», реализуются в рамках муниципального задания: реализация дополнительных общеразвивающих программ и реализация дополнительных профессиональных программ в области искусства.

Наименование услуги по направлениям	Бюджетный контингент, кол-во уч-ся		Внебюджетный контингент, кол-во учащихся	
	2022	2023	2022	2023
Реализация дополнительных общеразвивающих программ, из них:	22	42	88	60

- Музыкальное искусство	-9	-12		
- Изобразительное искусство	-10	-20		
- Хоровое пение	-0	-10		
- раннее эстетическое развитие			-29	-28
- Подготовка к обучению в детской школе искусств			-48	-21
- Подготовка детей к школе			-11	-10
Реализация предпрофессиональных программ в области искусства, из них:	112	110	-	-
- в области изобразительного искусства	-46	-42		
- в области музыкального искусства	-46	-41		
- в области хореографического искусства	-20	-27		
Всего по годам обучения, по направлению программ:	134	152	88	60
Всего обучающихся по школе в 2022 г.:	222 чел.			
Всего обучающихся по школе в 2023 г.:	212 чел.			

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Общая численность обучающихся по сравнению с 2022 годом несколько снизилась – на 10 человек, что составляет 5% в целом. Это связано с тем, что некоторые обучающиеся посещают сразу 2 отделения в школе, но учитываются 1 раз, а так же с тем, что несколько человек перешли с одной образовательной программы на другую и так же учитываются 1 раз. При этом сделан второй набор по новой программе обучения – ДОП «Изобразительное искусство» и набор на новую общеразвивающую программу «Хоровое пение», увеличилось количество обучающихся по программам ДПП в области искусств.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «Судская ДШИ» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации, требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ Учреждения разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 № 629, примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) (письмо Федерального Агентства по культуре и кинематографии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4); примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32).

По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, академического зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУ ДО «Судская ДШИ» сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями; создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства, образования с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
- организация проведения собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;
- связь МБУ ДО «Судская ДШИ» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы, совместные творческие проекты.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с двумя локальными нормативными актами:

- Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства, разработанном в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273», на основании приказа Министерства культуры РФ от 09.02.2012 № 86 «Об утверждении положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства;

- Положения об итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами и программами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам определяются Учреждением на основании требований к уровню подготовки выпускника по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации. Итоговая аттестация выпускников, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств представляет собой форму контроля (оценки) освоения выпускниками указанных программ в области

искусств в соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации (далее ФГО).

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Учреждением самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ, исполнение концертной программы.

Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании и (или) квалификации – свидетельство. Для каждого вида обучения свидетельство разработано в соответствии с требованиями к данным документам по установленным образцам.

В 2023 году в Учреждении итоговая аттестация обучающихся была проведена по нескольким видам образовательных программ:

- по ДПП в области искусств – по программе в области музыкального искусства «Фортепиано», программе в области изобразительного искусства «Живопись», программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»;

- по ДОП «Инструментальное исполнительство (баян)», «Инструментальное исполнительство (аккордеон)», «Инструментальное исполнительство (кларнет)».

ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» освоили и успешно завершили итоговую аттестацию 2 выпускника, что составило 100% от доли всех выпускников по данной программе.

ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» освоили и успешно завершили 4 выпускника, что так же составило 100% от доли всех выпускников по данной программе.

ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» освоили и успешно завершили 3 выпускника, что так же составило 100% от доли всех выпускников по данной программе.

Так же была проведена итоговая аттестация по ДОП:

- «Инструментальное исполнительство (баян)», 2 выпускника – 100% от доли всех выпускников по данной программе;

- «Инструментальное исполнительство (аккордеон)», 1 выпускник – 100% от доли всех выпускников по данной программе;

- «Инструментальное исполнительство (кларнет)», 1 выпускник – 100% от доли всех выпускников по данной программе.

Всего Учреждение выпустило в 2023 году 13 ребят разных отделений и образовательных программ, успешно завершивших обучение и прошедших итоговую аттестацию.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Судская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В 2023 году поступивших в средние профессиональные учебные заведения и выпускные профессиональные учебные заведения – нет, т.к. многие дети не получили основное образование (9 классов) в силу своего возраста.

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников по ДОП и ДПОП.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушения норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО «Судская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утвержденными Учреждением самостоятельно по согласованию с управлением образования администрации Череповецкого муниципального района,
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового, с 1 по 8 классы) составляет 20, 30 или 40 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПин.

Формами промежуточной аттестации могут быть: экзамен, академический концерт, контрольный урок, академический зачет, просмотр и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом руководителя Учреждения на основании решения Педагогического совета.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариантной (обязательной) и вариативной. Инвариантная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору по дополнительным общеразвивающим программам (ДЮП) и коллективного музицирования, хорового класса, дополнительного инструмента, ритмики, скульптуры, композиции прикладной по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам (ДПП) в области искусства. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов по ДЮП, а именно – предметов по выбору (общее фортепиано, баян) и дополнительного инструмента (гитара). Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальная и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, просмотры, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

- Внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «Судская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса.

Общая численность учащихся	Дошкольный возраст (3-7 лет)	Младший школьный возраст (8-11 лет)	Школьный возраст (12-15 лет)	Численность учащихся с особыми потребностями		
				учащиеся с ограниченными возможностями	дети – сироты	дети мигранты
2022 год						
222 (100%)	55 (25%)	96 (43%)	64 (29%)	7 (32%)	-	-
2023 год						
212 (100%)	54 (25%)	81 (38%)	67 (32%)	10 (5%)	-	-

Год	Контингент учащихся	Кол-во учащихся дистанционным обучением	Кол-во учащихся выдающимися способностями	Численность учащихся с особыми потребностями			
				учащиеся с ограниченными возможностями	дети – сироты	дети мигранты	дети попавшие в трудную ситуацию
2022	222 (100%)	48* (22%)	20 (9%)	1 (0,5%)	-	-	-
2023	212 (100%)	51* (24%)	25 (12%)	-	-	-	-

* - в связи с предписанием от 10.02.2021 г. № 18/1/1 Омдела надзорной деятельности и профилактической работы по Череновскому району Главного управления МЧС России по Вологодской области и запрете проведения образовательной деятельности на 2 этаже здания школы искусств, в соответствии с ФЗ № 123-ФЗ от 22.07.2008, ФЗ РФ от 21.12.2002 № 184-ФЗ, СНиП 2.08.02-89*, СП 2.13130.2020, 24% обучающихся и 10% образовательного процесса в учреждении были переведены на дистанционное обучение.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, включая правила и методические рекомендации организации дистанционного обучения.

Педагогический коллектив школы в нестандартных сложившихся условиях, в связи с запретом занятий на втором этаже школы продолжил образовательный процесс в полном объеме и выполнение учебной программы. Коллектив продолжает вести поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для учащихся источников информации, размещенных на сайте Учреждения, в группе Учреждения в социальной сети ВКонтакте, а так же, на информационный стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности, экскурсионной, просветительской работы и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия, включая удаленную совместную работу.

В 2023 году учреждение провело работу по организации занятости детей и подростков в каникулярное время в рамках летней акции школы «Что бы было интересно!» для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся младших классов общеобразовательных школ, а так же в рамках плана воспитательной работы школы. Педагоги проводили мастер-классы, игровые программы, познавательные мероприятия по ИЗО, декоративно прикладному искусству, игре на музыкальных инструментах, хореографии, с применением ИКТ.

Выводы:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Судская ДШИ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

7. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Конкурсы	Кол-во конкурсов		Кол-во участников солистов		Кол-во участников коллективов		Общее количество участников		Кол-во призеров солистов		Кол-во призеров коллективов		Общее количество призеров	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Международные	16	13	35 (16%)	10 (5%)	4	5	39 (18%)	72 (34%)	22 (10%)	7 (3%)	4 (58 чел.)	5 (70 чел.)	80 (36%)	70 (33%)
Федеральный (Всероссийские)	9	21	25 (11%)	68 (32%)	2	6	27 (12%)	83 (39%)	17 (8%)	51 (24%)	2 (12 чел.)	6 (70 чел.)	29 (13%)	81 (38%)
Региональный (областной+зональный)	4	7	16 (7%)	43 (20%)	4	3	20 (9%)	71 (34%)	12 (5%)	29 (14%)	2 (12 чел.)	3 (38 чел.)	14 (11%)	49 (23%)
Муниципальные (районные+городские)	12	7	88 (40%)	26 (12%)	4	2	92 (42%)	37 (18%)	51 (23%)	17 (8%)	4 (58 чел.)	-	55 (37%)	17 (8%)

Школьный	7	7	59 (27%)	87 (41%)	-	-	59 (27%)	87 (41%)	42 (19%)	63 (30%)	-	-	42 (19%)	63 (30%)
Творческие мероприятия (выставки, концерты, спектакли, беседы-концерты, творческие проекты и т.п.)	39	77	207 (93%)	198 (93%)	7	8	214 (207 чел.)	206 (97%)	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	87	132	207	198	7	8	214 чел. (96%)	206 чел. (97%)	144 (65%)	167 (65%)	12 (58 чел.)	6 (70 чел.)	220 (100%)	206 (97%)

- Каждый обучающийся указан 1 раз, т.к. многие дети являются участниками нескольких коллективов и конкурсов (мероприятий).
- В графе «Общее количество призеров» указывается общее количество человек, участвовавших в мероприятиях и ставших призерами, в том числе и в составе коллективов.

Выводы:

По сравнению с 2022 годом несколько снизилась количество участников в различных конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях на 14 человек и процент участия составил – 97%. Это связано с тем, что не все обучающиеся по ДОП «Подготовка детей к школе» участвовали в мероприятиях в силу своего возраста или удаленности от учреждения. В целом, процент участия в мероприятиях различного уровня и количество призовых мест остается на достаточно высоком, хорошем уровне.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего	В штате	Совместн-тели	Из графы 1 пед. работников	Из графы 1 административно-хозяйственный персонал	Педагогические работники (из графы 1)												
					Образование (от общего числа пед. работников)					Аттестация		Стаж		Возраст			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
					Высшее	Высшее пед.	Средне-профес.	Средне-профес. пед.	Высшая	1	Без кат.	1-5	6-29	Свыше 30	До 30 лет	С 31 до 55 лет	Свыше 55 лет

20	15	5	14	7	7	6	7	7	8	4	2	0	11	3	0	10	4
100%	75%	25%	70%	35%	50%	43%	50%	50%	57%	29%	14%	-	79%	21%	-	71%	29%

Учреждение обеспечено кадрами на 100%. Но, требуется обновление педагогического состава по возрастному критерию и набор новых педагогических кадров по специальностям: «гитара», «хоровое дирижирование», «теория музыки», «фортепиано», «изобразительное искусство».

Выводы:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся, но требуются новые педагогические кадры для уменьшения нагрузки на возрастную состав.

В целях повышения квалификации продолжат направлять преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Кадровый состав требуется обновлять, т.к. возраст педагогов растет. В целом, ситуация с кадрами достаточно стабильна.

9. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Формы методической деятельности.

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах Учреждения и ПТГ;
- подготовка и показ учащимся на мастер-классах, форумах, выставках (начиная с городского уровня);
- подготовка и выступления с докладами на научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации;
- участие преподавателей в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ;
- подготовка и сертификация учебных пособий, методических разработок;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах ПК, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.;
- участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

9.2. Подготовка докладов и методических сообщений на педагогических советах и ПТГ Учреждения.

Основной формой методической работы в Учреждении является Педагогический совет и заседания ПТГ, обеспечивающие направленность и организацию методической деятельности педагогического коллектива.

Содержание педагогических советов реализует четыре избранных приоритетных направления:

- Управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с переходом на новые образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- повышение уровня профессионализма преподавателей через внедрение новых образовательных технологий;
- личностно-ориентированное общение участников образовательного процесса.

В 2023 году продолжились тематические педсоветы по развитию взаимодействия школьных ансамблей коллективов ДШИ. Кроме того, на педсоветах обсуждались следующие темы и направления деятельности коллектива: сохранность контингента; сохранение и повышение уровня качества образования в современных условиях образования.

Педагогические советы Учреждения проходили с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Учреждение ежегодно проводит мастер-классы по ИЗО и декоративно-прикладному искусству для работников дошкольных учреждений своего поселка в рамках программы «Творческая мастерская». В 2023 году в рамках данной программы было проведено мастер-классы: по изобразительному искусству - «Что может линия?», по декоративно-прикладному искусству – «Рисование декоративной цепочкой. Цветы».

В 2023 году Учреждение приняло активное участие в Муниципальном Фестивале педагогов и наставников Череповецкого района «Классная работа», где не только «окунулись» в творческий интенсиив, но и сами показали свои умения, став победителями в конкурсе «Битва хоров» (диплом I степени) и организаторами мастер-класса по ИЗО. Важным, значимым и очень результативным стало участие Учреждения в муниципальном конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования в 2022-2023 учебном году». Школа стала победителем этого конкурса, получив вознаграждение в размере 200 000, 00 руб., что позволило обновить материальную базу.

Продолжена работа и в формате онлайн. Уже второй раз школа организовала и провела онлайн семинар-практикум для преподавателей ДШИ, учителей музыки и ИЗО Череповецкого муниципального района «Теоретические и практические аспекты современного художественного образования» в социальной сети ВКонтакте. В семинаре приняли участие 9 педагогов района, 6 из которых - преподаватели Учреждения.

Преподавательский состав ежегодно участвует в различных конкурсах профессионального мастерства — от школьного до международного уровня. В 2023 году из 8 педагогов школы в таких конкурсах участвовали и стали лауреатами и дипломантами 7 педагогов.

10. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного обеспечения учебного процесса в Учреждении функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с режимом работы Учреждения и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. Вся поступающая литература подлечит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью исполняются инвентарные книги, регистрационная картотека. К сожалению, недостаточное финансирование Учреждения не дает полноценной возможности обновлять нотную литературу, учебные издания и пособия.

Учреждение не в полной мере располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне:

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда не вполне достаточна для ведения учебного процесса и требует большого обновления. Учреждение недостаточно укомплектовано компьютерной техникой. Следует наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда и технических средств оснащения.

11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание школы	
162700, Вологодская обл., Череповецкий р-н, п. Суда, ул. Гагарина, д.18 тел.(8202) 651 – 190	2-х этажное нежилое помещение, общая площадь 367,6 кв.м., капитальный ремонт (реконструкция) завершен в 1997 году. С 01.09.2021 года используется только 128 кв.м., из них 53 кв.м. – для досуговой деятельности.
Тип здания	приспособленное
Распределение площадей	Учебные классы - с 01.01.2023 – 5 Концертный зал (хореографический класс) - 1 Классы изобразительного искусства - с 01.01.2023 – 1

Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном удовлетворительном состоянии)	Библиотека - фортепиано – 5 - баяны – 5 - аккордеоны – 2 - гитары – 3 - бас-гитара - 1 - домры – 2 - электрическое фортепиано – 1 - синтезатор – 2 - саксофоны – 2 - блокфлейта – 1 - саксонет – 1 - флейта М – 1 - кларнет – 1 - электрическое пианино - 1
Библиотечный фонд школы	2 191 экземпляр
Концертный зал	Концертный зал, площадь 53 кв. м, кол-во мест 35
Техническая оснащенность	<ol style="list-style-type: none">1. Магнитофон – 32. Музыкальный центр – 13. Телевизор – 24. Видеомагнитофон – 15. DVD – 16. Компьютер - 107. Принтер – 18. Проектор мультимедиа – 19. Экран – 110. Комбо-усилитель для бас-гитары – 111. Брошюровальная машина – 112. Ноутбук - 213. МФУ – 1

Учреждение имеет не достаточноную материально-техническую базу, степень износа в некоторых случаях составляет – 100%.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимыми программным обеспечением, но имеющаяся копияльно-множительная аппаратура не в полной мере позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией (требуется замена на новую) и аварийным освещением. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Школа плохо укомплектована необходимыми музыкальными инструментами, не хватает рояля, готово-выборных баянов, аккордеонов, оркестра народных инструментов, электромузыкальной аппаратуры (звукоусиливающий пульт), ударной установки. Требуется срочное обновление всего инструментария. Т.к. срок годности и степень износа превысили все показатели!

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях изготовлены (произведен пошив силами преподавателя хореографического отделения) концертные сценические костюмы. Не хватает танцевальной обуви – туфель, сапогов.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПиНу, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В школе существует огромная и на данный момент никак не разрешимая проблема – уменьшение учебных и вспомогательных площадей при увеличении количества обучающихся. По состоянию на 01.01.2023 года Учреждение в полной мере использует только 1-й этаж здания, т.к. по предписанию от 10.02.2021 г. № 18/1/1 Отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Череповецкому району Главного управления МЧС России по Вологодской области и запрете проведения образовательной деятельности на 2 этаже здания школы искусство, в соответствии с ФЗ № 123-ФЗ от 22.07.2008, ФЗ РФ от 21.12.2002 № 184-ФЗ, СНиП 2.08.02-89*, СП 2.13130.2020 используется только 128 кв.м. из 367,6.

Ежегодно проводится мелкий и косметический ремонт Учреждения, что позволяет с большим трудом поддерживать здание в надлежащем состоянии.

Существует одна очень важная и трудно решаемая проблема – постоянное ухудшение состояния здания, которое морально и материально очень устарело: не хватает учебных и вспомогательных площадей, отсутствует концертный зал, фонотека. Требуется новое современное, соответствующее всем нормам СанПиНа, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, здание.

Ведегся большая работа с Учредителем Учреждения по проведению мероприятий по решению проблем со зданием школы. Внесены предложения с нашей стороны: постройки новой школы или выделения другого, подходящего здания в поселке.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение не располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Проблема нехватки учебных классов частично решена за счет вывода 10% образовательного процесса на дистанционное обучение.

Материально-техническая база позволяет обеспечить ведение учебного процесса, но следует продолжить наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы и изменению ситуации с самим зданием школы.

12. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Судская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, которые реализуются, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении несколько изменился спектр образовательных программ: сохранились все бюджетные программы ДОП и ДПП, добавилась новая программа по ДОП «Хоровое пение».

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания не вполне соответствует требованиям учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает минимальной необходимой материально-технической базой, но требуется срочное ее обновление и наращивание.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- усилить работу и общую подготовку по мотивации обучающихся к выбору творческих профессий;
- продолжить деятельность по привлечению в учреждение новых педагогических кадров по направлению «гитара», «изобразительное искусство»; «фортепиано», «хоровое пение»;
- совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базу;
- продолжить работу с учредителем школы по вопросу постройки нового здания школы искусств.

Директор МБУ ДО «Судская ДШИ»

Л.А. Кузнецова



Заместитель руководителя администрации
Череповецкого района Самчук Н.Е.

№ 04. 0024 № 58/1-66